

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Средне-Агинский детский сад

(МКДОУ Средне-Агинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Средне-Агинский детский сад

(протокол от 15 апреля 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

Средне-Агинский детский сад

Н.В. Зинченко

15 апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Средне-Агинский детский сад за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Средне -Агинский детский сад (МКДОУ Средне -Агинский детский сад)
Руководитель	Зинченко Наталья Васильевна
Адрес организации	663580, с. Средняя Агинка, ул. Советская, д. 45
Телефон, факс	83914230569
Адрес электронной почты	zinchenko123456@yandex.ru
Учредитель	Администрация Саянского района
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 20.07.2011г. № 5763-л, серия А № 0001462

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Средне -Агинский детский сад (далее – детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по проекту. Проектная наполняемость на 18 мест. Общая площадь здания 284,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 107,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы из них:

группа раннего возраста (1-3) лет общеразвивающей направленности- 9 детей;

разновозрастная группа (3-7) лет комбинированной направленности – 10 детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа МКДОУ Средне-Агинский детский сад включает в себя: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, чтения художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей; - индивидуальную работу с детьми; - взаимодействие с семьями воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 25.11.2024г. по 06.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: • «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; • «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; • «Отдыхаем всей семьей» • составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; • совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; • участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»; • выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»; • литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!». Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	73%
Неполная с матерью	4	27%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	4	27%
Три ребенка и более	11	73%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в рамках образовательной программы

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы в рамках образовательной программы реализовались по двум направлениям: познавательному, физкультурно-оздоровительному и речевому развитию

Вывод : Анализ родительского опроса, проведенного в *декабре 2024 года*, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2025- 2026 учебном году начать реализовывать программы в рамках образовательной программы детского сада по технической и естественнонаучной направленности.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МКОУ Среднеагинская СОШ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. На основе договора и по плану ППк МКДОУ продолжаем работу психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. МКДОУ Средне-Агинский детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: Сельский дом культуры, сельская библиотека. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МКОУ Среднеагинская СОШ. Совместно со школой разработан план мероприятий,

предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

<i>собрание работников</i>	организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Совет родителей (законных представителей)</i>	Компетенция Совета родителей (законных представителей): - выработка перспективных направлений развития детского сада; - участие в разработке программы развития детского сада; - согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; - представление интересов детского сада, родителей (законных представителей), интересов обучающихся, обеспечивая социальноправовую защиту несовершеннолетних; - заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, - развитие материально-технической базы детского сада; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения между детским садом и управлением образования администрации Саянского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МКДОУ. Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024

года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	33	10	55	2	11	18	97
Качество освоения образовательных областей	8	44	9	50	1	5	18	99

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

•

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной -образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работников детского сада, из них 2 педагога. Распределение педагогических работников по возрасту, человек.

№	Возраст	Количество
---	---------	------------

1.	Педагоги до 30 лет	1
2.	Педагоги от 30 до 50 лет	2

Стаж педагогических работников

№	Стаж	Количество
1.	до 5 лет	1
2.	от 5 до 10 лет	1
3.	От 10 до 20 лет	1

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- педагогические часы по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений (согласно плану работы);

На 31 декабря 2024 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имели следующие квалификационные категории:

Всего педагогов (без совмес-тителей)	Высшая квалификационн ая категория	Первая квалификационная категория	Без категории
3	0%	2(67%)	1 (33%)

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги детского сада по итогам 2024 года являются активными участниками, призерами и победителями конкурсов на разных уровнях:

«Всё великое начинается с маленьких побед, обновление образовательного процесса через внедрение STEM-технологий»

Шевчук Наталья Александровна, воспитатель, диплом I степени;

Содержание методической работы в дошкольном учреждении

Шевчук Наталья Александровна, воспитатель, Диплом I степени;

Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.

Шевчук Наталья Александровна, воспитатель, Диплом I степени;

Участие в конкурсе «Воспитатель года-2024» *Шевчук Наталья Александровна, воспитатель, диплом-лауреата*

Всероссийский конкурс на портале «Завуч», Сундучок Семейных игр. Тарханова Татьяна Евгеньевна, воспитатель. Победитель.

Всероссийский конкурс на портале «Завуч», Юные патриоты. Тарханова Татьяна Евгеньевна, воспитатель. Победитель.

Всероссийский конкурс на портале «Завуч», «Педагогическая копилка Моя малая Родина Россия» Тарханова Татьяна Евгеньевна, воспитатель. Победитель.

Всероссийский конкурс «Права ребенка и их защита» Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». (1 МЕСТО). Куценко Екатерина Андреевна, воспитатель.

Конкурсная работа: «Здоровье сберегающие технологии» (1 МЕСТО).). Куценко Екатерина Андреевна, воспитатель

Всероссийский конкурс «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Здоровье сбережение в практике дошкольного логопеда». (ЛАУРИАТ).). Куценко Екатерина Андреевна, воспитатель

Всероссийский конкурс «ПЕДПРОСПЕКТ» «Совместная деятельность педагогов и родителей». (1 МЕСТО).). Куценко Екатерина Андреевна, воспитатель

Всероссийский конкурс «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» «Взаимодействие педагогов и родителей». (1 место).). Куценко Екатерина Андреевна, воспитатель

Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей ». Конкурсная работа « Здоровье сберегающие технологии». (1 МЕСТО).Куценко Е.А.; Воспитатель;

В 2024 году в детском саду **не было молодых специалистов. Но молодым педагогам в возрасте до 35 лет** в течение года была оказана методическая помощь:

- в вопросах организации образовательной работы с детьми и консультационной с родителями,
- в самообразовании через подборку методической литературы по интересующим вопросам, организацию консультаций;
- в подготовке к праздникам и развлечениям;
- и т.д.

Активное участие молодых педагогов в методической работе МКДОУ позволило им быстро улучшить качество своей образовательной работы в детском саду, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность. В течение 2024 года педагоги улучшали свои ИКТ-компетенции посредством работы с сайтом ДОУ, в аккаунтах ДОУ в социальных сетях. Еженедельно выкладывались фото и видеоматериалы о результатах образовательной работы в группах и в ДОУ в целом, тем самым повышая имидж детского сада в глазах общественности.

ИКТ – технологии активно использовались воспитателем группы Шевчук Н.А, которая в течение года учила своих воспитанников создавать видеомультфильмы, используя детскую мультистудию.

Об использовании ФГИС «Моя школа». Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Теперь детям, родителям воспитанников и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. Педагоги ДОУ уже используют в работе обучающие видео и работают с интерактивным контентом. Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” позволяет более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МКДОУ, обеспечит удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Все формы методической работы в ДОУ в 2024г. были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития, образовательной программе и годовом плане. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, профессиональных конкурсов,

транслировали свой опыт работы, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в 2024 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО:

1) демонстрационный и наглядный материал, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты по нравственно-патриотическому воспитанию, для раннего возраста, по формированию элементарной финансовой грамотности и другим направлениям работы.

2) игры, игрушки, игровое развивающее оборудование, в том числе музыкальное и спортивное.

3) «Методические рекомендации по введению ФАОП»

Вывод: Так как обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %, то остается необходимость обновления библиотечного фонда и в приобретении недостающей методической и наглядной литературы, демонстрационных пособий и недостающего оборудования.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, приемных в двух группах, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 35, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По итогам независимой оценки качества образования, детский сад получил высшую оценку 100 баллов по всем показателям.

В 2024 году проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		18(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	5%

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (67%)
с высшей		0%
первой		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (33%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		да

Показатели	Единица измерения	Количество
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

«АКТИОН» Образование

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.